

Ausentismo y deserción escolar.

Problemática: Si bien, en preescolar, no hay una medida numérica que corresponda al logro escolar, es sabido que el ausentismo y la deserción son una constante en este nivel educativo, lo cual pone en desventaja a aquellos que no asisten regularmente al jardín de niños.

Propósito	Actividades	Tiempo	Materiales
Determinar porcentaje de ausentismo y deserción, así como posibles causas de los mismos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analice los registros de asistencia para determinar el porcentaje de ausentismo y/o deserción. 2. Identifique la cantidad de niños con repetidas ausencias. 3. Elabore un listado con el nombre de estos niños. 4. Señale el porcentaje que representa en la asistencia grupal y escolar. 	15 min	Listas de asistencia, o bien recupere los registros diarios de la dirección escolar o gráficas sobre la asistencia mensual de los alumnos.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencione las causas (conocidas o posibles) que, los padres de familia, dan para justificar el ausentismo. 2. Identifique la cantidad de niños que han desertado y las causas de baja. 	15 min	Hojas tamaño carta Hojas de rotafolio Marcadores
Diseñar acciones concretas de atención para disminuir el ausentismo y la deserción, como estrategia para evitar el rezago educativo en el nivel preescolar	<p>Analice y reflexiones sobre lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué acciones se han llevado a cabo para disminuir el ausentismo y la deserción escolar? • ¿Han tenido algún impacto sobre la problemática? • ¿Qué herramientas se han utilizado para medirlo? • ¿Qué acciones se pueden llevar a cabo en general y para algunos casos específicos? 	30 min	Hojas tamaño carta Hojas de rotafolio Marcadores

Propósito	Actividades	Tiempo	Materiales
	<p>Describa la estrategia contemplando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Propósito b. Acción c. Tiempo y/o espacio para llevarlas a cabo d. Estrategia de seguimiento e. Herramientas que permitan medir el impacto de las acciones realizadas 		
<p>Producto esperado. Estrategia para disminuir el ausentismo y la deserción</p>			
<p>Evaluación Lea el trabajo de uno de sus colegas y hágale sugerencias para fortalecerlo.</p>			